

Приложение № 2
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом от 30.05.2016 № 157-ОД

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. МЫ ГРАЖДАНЕ СВОЕЙ СТРАНЫ.....	3
2. МИР ЗНАНИЙ.....	48
3. ЭТОТ ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ МИР.....	29
4. МИР ВОКРУГ НАС.....	38
5. ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ.....	49

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Мы граждане своей страны»

(духовно-нравственное направление развития личности)

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, с учетом основных направлений Программы воспитания и социализации обучающихся.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Обучающиеся научатся:

- осознанно и ответственно относиться к собственным поступкам; быть коммуникативным и компетентным в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознавать свою этническую принадлежность, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; гуманистическим, демократическим и традиционным ценностям многонационального российского общества; ответственности и долга перед Родиной;
- здоровому и безопасному образу жизни; правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ответственному отношению к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанному, уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- быть компетентным в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- основам экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности
- семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- способности развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловому чтению;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- быть компетентным в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции);
- экологическому мышлению, умению применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

5 класс

№ темы	Тема	Содержание
1	Я и общество (5 часов)	Мои увлечения. Человек будущего. Письмо самому себе (конкурс сочинений). Как стать хозяином времени? (составление памятки правильного режима дня).
2	Я и планета Земля (2 часа)	Береги природу (конкурс рисунков). Укрась кусочек планеты (проектная деятельность «Вырасти цветок»).
3	Моя малая Родина	Вехи истории. Нижегородская ярмарка. История

	(14 часов)	Автозаводского района. История Горьковского Автомобильного завода. Нижний Новгород в годы Великой Отечественной войны. Памятники архитектуры нашего города. Промыслы Нижегородского края. У карты нижегородской области. О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица? Исторические места нашего города. Символика Нижнего Новгорода. Город Городец.
4	Я живу в России (3 часа)	Мои права и мои обязанности. Что такое государственные символы? Государственные символы России. Я люблю тебя, Родина! (конкурс сочинений)
5	Моя школа (3 часа)	История нашей школы. Для чего человек должен учиться? (конкурс эссе). Идеальная современная школы.
6	Семья и семейные ценности (7 часов)	История семьи -история страны. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Герб моей семьи. Семейные традиции. Хобби моей семьи.
7	Я общаюсь (1 час)	Для чего необходимо общение?
Всего	34 часа	

6 класс

№ темы	Тема	Содержание
1	Я и школа (6 часов)	Мой школьный дом. Устав школы. Правила поведения школьника. Составить перечень законов жизни в классном коллективе; «Придумай герб, флаг, гимн класса» (творческое занятие). Зачем я учусь: мотивы и цели учения.
2	Я и мое Отечество (10 часов)	Конституция РФ (знакомство с Конституцией, просмотр видеофильма). Права и обязанности ребенка. Знакомство с Конвенцией о правах ребенка. Поговорим о толерантности. Терпимость-залог успеха (беседа).
3	Я и культура (6 часов)	Что такое культура? Особенности русской культуры. Культурный человек. Традиционные русские народные праздники: Рождество, Масленица, православный праздник Пасхи (подготовка сообщений о традиционных русских праздниках)

4	Я и моя планета (6 часов)	Земля – наш дом. Гражданское отношение к планете Земля (видеофильм, викторина). Закон об охране окружающей среды. Мой край родной. Памятники Нижегородского края.
5	Я и здоровье (6 часов)	Режим дня в жизни школьника, здоровое питание (видеофильм, беседа). Планета вредных привычек. Если хочешь быть здоров. Здоровье и безопасность.
Всего	34 часа	

7 класс

№ темы	Тема	Содержание
1	В мире культуры (4 часа)	Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки. Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей. Человек – творец и носитель культуры.
2	Нравственные ценности российского народа (14 часов)	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Любви и милосердия в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.
3	Религия и культура (10 часов)	Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение.

4	Как сохранить духовные ценности (4 часа)	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков.
5	Твой духовный мир. (2 часа)	Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.
Всего	34 часа	

8 класс

№ темы	Тема	Содержание
1	Родные просторы. (12 часов).	Карта России. Приволжский федеральный округ. Нижегородская область. Наши соседи. Районы области. Мой город. Моя улица. Топонимика. История и культура народа в названиях населённых пунктов области. Центры народной культуры. Природа родного края. Памятники природы Нижегородской области. Красная книга Нижегородской области. Формирование поселений Нижегородской области. Мой город в старину и сегодня.
2	Нижегородский край (16 часов)	Городецкие древности. Город-музей. Нижегородское Заволжье. Жемчужины Нижегородского Севера. Семёнов. Ветлуга, Урень. Родина золотой хохломы. Благословенное Дивеево. Серафим Саровский и основание женского монастыря. Четвёртый удел Пресвятой Богородицы. Святыни Дивеева. Пушкинское Болдино. Пушкин и Нижегородская земля. Родовое имение Пушкиных. – Болдино. Болдинская осень. Праздники поэзии. Музей-заповедник. Золотые купола Арзамаса. Легендарное прошлое Арзамаса. Алёна Арзамасская. Арзамас - торгово-промышленный и торгово-ремесленный центр.
3	Нижегородская глубинка (6 часов)	Торгово-промысловые сёла. Павлово, Ворсма, Богородск, Лысково, Большое Мурашкино, Чернуха. Заповедные места. Ичалки, Васильсурск. Национальные поселения. Большое и малое Рыбушкино, Кочко-пожарки, Уразовка.
Всего	34 часа	

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Моя Россия.	1
2	Я – гражданин России	1
3	Проект «На что способны люди во имя своей родины»	1
4	Что такое свобода?	1
5	Что такое счастье? Любовь?	1
6	Что такое красота и искусство?	1
7	Что такое добро и зло?	1
8	Что такое Я?	1
9	День народного единства 4 ноября	1
10	Проектная деятельность «Что для меня самое главное в жизни?» 12 декабря – День Конституции РФ.	1
11	«Символы Родины»	1
12	Семья – зачем она?	1
13	«Москва – столица великой страны»	1
14	Город, в котором я живу.	1
15	Мой район	1
16	Археология Нижнего Новгорода	1
17	Проект «Экспонат краеведческого музея, который меня заинтересовал»	1
18	«Герои живут рядом»	1
19	«Аты–баты, шли солдаты»	1
20	Настоящий мужчина	1
21	8 марта «Есть женщины в русских селеньях...»	1
22	«Россия в освоении космоса» - 12 апреля	1

23	Первые космонавты День Победы «День Победы – праздник всей страны» «Поговорим о воспитанности»	1
24	Ценности. Что человек должен ценить	1
25	«Без друзей меня чуть-чуть»	1
26	«Здравствуйте все, или Как жить в ладу с собой и миром»	1
27	«Традиции и праздники России»	1
28	Проект «Я – гражданин?»	1
29	Подведение итогов	1
30	Итого	1
31	Введение. Моя Россия.	1
32	Я – гражданин России	1
33	Проект «На что способны люди во имя своей родины»	1
34	Что такое свобода? Итого:	1 34

6 класс

№	Название тем и урока	Количество часов
1.	Мой школьный дом	1
2.	Устав школы.	1
3.	Правила поведения школьника.	1
4.	Составить перечень законов жизни в классном	1

	коллективе;	
5.	«Придумай герб, флаг, гимн класса» (творческое занятие). Зачем я учусь?	1
6.	Мотивы и цели учебы.	1
7.	Конституция РФ (знакомство с Конституцией, просмотр видеофильма).	1
8.	Права и обязанности ребенка.	1
9.	Знакомство с Конвенцией о правах ребенка.	
10.	Поговорим о толерантности.	1
11.	Формирование правовой культуры учащихся (деловая игра).	
12.	Герои России моей.	1
13.	Герои России моей.	1
14.	Герои России моей.	1
15.	Герои России в наши дни.	1
16.	Герои России в наши дни.	1

17.	Что такое культура?	1
18.	Особенности русской культуры.	1
19.	Культурный человек.	1
20.	Традиционные русские народные праздники: Рождество	1
21.	Традиционные русские народные праздники: Масленица	1
22.	Традиционные русские народные праздники: православный праздник Пасхи	1
23.	Земля – наш дом.	1
24.	Гражданское отношение к планете	1
25.	Земля (видеофильм, викторина).	1
26.	Закон об охране окружающей среды.	1
27.	Мой край родной.	1
28.	Памятники природы Нижегородского края.	1
29.	Режим дня в жизни школьника..	1
30.	Здоровое питание (видеофильм, беседа).	1

31.	Планета вредных привычек.	1
32.	Я за здоровый образ жизни!	1
33.	Если хочешь быть здоров.	1
34.	Здоровье и безопасность.	1
	Всего 34 часа	34

7 класс

№	Название тем и урока	Количество
1	Введение. Величие многонациональной российской культуры.	1
2	Величие многонациональной российской культуры.	1
3	Величие многонациональной российской культуры.	1
4	Человек – творец и носитель культуры	1
5	Человек – творец и носитель культуры	1
6	Что такое гражданское общество.	1
7	«Береги землю родимую, как мать любимую».	1

8	Защита Отечества - наш священный долг.	1
9	Защитники отечества.	1
10	Мы и охрана природы.	1
11	Забота о родителях.	1
12	Что значит быть хорошим сыном или дочерью.	1
13	Семейные традиции.	1
14	Семейный отдых.	1
15	Мои семейные обязанности.	1
16	Легенды и предания о происхождении родов и племен.	1
17	Традиционные религии России.	1
18	Традиционные религии России.	1
19	Духовные традиции православия.	1
20	Нравственные основы светского общества.	1

21	Декоративно-прикладное искусство как часть культуры народа.	1
22	Народные художественные промыслы России	1
23	Народные художественные промыслы России	1
24	Развитие живописи в России.	1
25	Религиозные особенности в живописи народов	1
26	Христианская вера.	1
27	Духовная музыка	1
28	Православный храм	1
29	Культурное наследие народов	1
30	Наша страна Россия. Культурное наследие.	1
31	Символы Российского государства.	1
32	Влияние религии на развитие образования	1
33	Песнопение.	1
34	Семейные ценности в религиях.	1

	Всего 34 часа	34
--	----------------------	-----------

8 класс

№	Содержание	К-во ч.
1	Нижегородская область на карте России.	1
2.	Мой город. Моя улица.	1
3.	Топонимика. История и культура народа в названиях населенных пунктов.	1
4.	Памятники природы Нижегородской области.	1
5.	Мой город в старину.	1
6.	Хозяйство Нижегородского края.	1
7.	ГАЗ. Экскурсия.	1
8.	Сормовский судостроительный завод.	1
9.	Саровский атомный комплекс.	1
10.	Нижегородская ярмарка.	1
11.	Этносы и национальная культура.	1
12.	Игра «Путешествуем по карте Нижегородской области».	1
13.	Н.Новгород – город на слиянии двух великих рек.	1
14.	Городец – город мастеров.	1
15.	Семенов, Ветлуга, Урень – жемчужины Нижегородского Севера.	1
16.	Дивеево – земля Серафима Саровского.	1
17.	Пушкинское Болдино.	1
18.	Праздник поэзии.	1
19.	Болдинский музей-заповедник.	1
20.	Злотые купола Арзамаса.	1
21.	Арзамас – ремесленный и торговый центр.	1
22.	Воскресенский собор Арзамаса.	1
23.	Монастыри Арзамаса.	1
24.	Современный Арзамас.	1
25.	Лукоянов – город на реке Теше.	1
26.	Родина к. Минина – Балахна.	1
27.	Корни Мининского рода.	1
28.	Викторина «Золотое кольцо Н.Новгорода».	1

29.	Село Владимирское озеро Светлояр.	1
30.	Григорово – родина огнеопального Аввакума.	1
31.	Вельдеманово – родина патриарха Никона.	1
32.	Мастеровое село Павлово.	1
33.	Татарское село Уразовка.	1
34	Экскурсии в Арзамас, Балахну.	1
	Всего.	34

Программа внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«Мир знаний»

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Мир знаний» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

1 уровень результатов: «Приобретение социальных знаний»:

1) личностные качества:

- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей;
- формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы

Сформированность экологического мышления, умений выбирать наиболее оптимальный способ решения экологической задачи в социально-практической деятельности;

2) универсальные способности

- умение видеть и понимать значение практической и игровой деятельности;
опыт в проектно-исследовательской деятельности

- умение работать с разными источниками информации;

- овладение составляющими исследовательской и научно-практической деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и

заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.) и эстетического отношения к живым объектам;

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе. 3) *опыт в проектно-исследовательской деятельности*

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- умение осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном; оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

2 уровень результатов:

«Формирование ценностного отношения к социальной реальности»

1) личностные качества:

- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;
- навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

2) универсальные способности

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;

3) опыт в проектно-исследовательской деятельности

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- умение осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном; оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

3 уровень результатов:

«Получение самостоятельного общественного действия»

1) личностные качества:

- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;

2) универсальные способности

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Содержание программы

Олимпиады, предметные недели, НОУ

Школьные предметные олимпиады и НОУ по изучаемым учебным дисциплинам в 5-6 классах. Предметные недели по русскому языку и литературе, математике, истории, иностранным языкам, ИЗО, окружающему миру...

Международные и государственные российские праздники, юбилейные даты

День знаний, Международный день школьных библиотек, День музея, День семьи, День Земли, День Конституции РФ, День Неизвестного солдата, День родного языка, Всемирный день писателя, День Победы, День матери, День грамотности и др.

Тематические классные часы, беседы, игры

Беседа «Что нового нас ждёт в 5 классе?». Классный час «Учись учиться». Беседа «6 класс. Зачем учиться?». Анкетирование о доминирующих мотивах учения. Практикум «Работа над ошибками». Интеллектуальная игра «Твой IQ». Интеллектуальный марафон по учебным предметам «Своя игра» и др.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Олимпиады, предметные недели, НОУ	10	2	8
2	Международные и государственные российские праздники, юбилейные даты	15	1	14
3	Тематические классные часы, беседы, игры	9	5	4
	Итого:	34	8	26

Тематическое планирование по курсу "Мир знаний" 5 класс – 34 ч.

№	Тема	Теория	Практика
1	Единый тематический классный час ко Дню знаний.	1	
2	Игра «Грамотеи», посвященная Международному дню грамотности.		1
3	Беседа «Что нового нас ждёт в 5 классе?»	1	
4	Классный час «Учись учиться»	1	
5	Лекция «Безопасный интернет», посвященная Дню интернета в России	1	
6	Школьные предметные олимпиады		1
7	Школьные предметные олимпиады		1
8	Практикум «Работа над ошибками» анализ результатов проведенных олимпиад		1
9	Библиотечный урок «Познакомьтесь: Книга!» к Международному дню школьных библиотек	1	
10	Классный час «В единстве народа – великая сила», приуроченный ко Дню народного единства		1
11	Выставка книг.	1	
12	Анкетирование учащихся		1
13	Конкурс стихов «Милая мама моя...», посвященный Дню матери		1
14	Презентация докладов «Твой подвиг будем помнить вечно!», посвященный дню Неизвестного солдата		1
15	Литературная гостиная «180 лет книге А.С. Пушкина «Капитанская дочка» <i>Предметная неделя русского языка и литературы</i>	1	
16	Беседа «Твои права и обязанности» ко дню Конституции РФ	1	
17	«Тайное общество» - мастер-класс по написанию работ в	1	

	<i>Научном обществе учащихся</i>		
18	Викторина «Волшебный мир кино», посвященная Году кино в России		1
19	Устный журнал «Магия слова «СПАСИБО», посвященный Международному дню «Спасибо»		1
20	Тематический классный час «Мы помним подвиг Ленинграда»		1
21	Марафон «Математические гонки» Предметная неделя математики		1
22	Интеллектуальная игра «Твой IQ»		1
23	Творческая мастерская по созданию подарка, приуроченная ко Дню защитника Отечества		1
24	«Интерактивные игры по грамматике» Предметная неделя иностранного языка		1
25	Игра «Знатоки русского языка», посвященная Международному дню родного языка		1
26	Круглый стол «Писатель – кто он?», посвященный Всемирному дню писателя		1
27	Викторина «История возникновения праздника Международного женского дня»		1
28	Конкурс стенгазет «Истории Древнего мира» Предметная неделя истории		1
29	Викторина «Охрана природы – наша забота», посвященная Дню Земли		1
30	Презентации «Интересные факты о художниках» Предметная неделя ИЗО		1
31	Единый тематический классный час: «Твоя ответственность перед законом» в рамках месячника профилактики правонарушений	1	
32	Беседа к международному дню авиации и космонавтики «Покорители космоса»	1	
33	Экологический КВН (Предметная неделя «Окружающий мир»)		1
34	Поисковая работа «Герой с соседней улицы», посвященная празднованию Дня Победы		1
	Итого:	12	22

СОДЕРЖАНИЕ

6 класс

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Олимпиады, предметные недели, НОУ	10	2	8
2	Международные и государственные русские праздники, юбилейные даты	19	3	12
3	Тематические классные часы, беседы, игры	9	5	4
	Итого:	34	10	24

Тематическое планирование по курсу "Мир знаний"
6 класс - 34 ч

№	Тема	Теория	Практика
1	Единый тематический классный час ко Дню знаний.	1	
2	Диспут «Грамотность – ключ к успеху», посвященный Международному дню грамотности.		1
3	Беседа «6 класс. Зачем учиться?»	1	
4	Классный час «Учись учиться»	1	
5	Круглый стол «Интернет сегодня», посвященный Дню интернета в России	1	
6	Школьные предметные олимпиады		1
7	Школьные предметные олимпиады		1
8	Практикум «Работа над ошибками» анализ результатов проведенных олимпиад	1	
9	Школьный конкурс на лучшую рекламу «Читать не вредно! Вредно не читать!» к Международному дню школьных библиотек		1
10	«В единстве народа – великая сила» - путешествие в 1612 год, приуроченное ко Дню народного единства		1
11	Лекция «Психология отношений»	1	
12	Анкетирование учащихся «Доминирующий мотив учения»		1
13	Классный час «Это родное слово, МАМА!» посвященный Дню матери	1	
14	Конкурс сочинений «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный дню Неизвестного солдата		1
15	Зло, как и добро имеет своих героев.	1	
16	Турнир знатоков «Знай свои права» ко дню Конституции РФ		1
17	«Тайное общество» - мастер-класс по написанию работ в Научном обществе учащихся		1

18	Час кино «Веселые истории о Юрии Никулине», посвященное дню рождения артиста цирка и кино Ю.Никулина		1
19	Брейн-ринг "Скажи СПАСИБО", посвященный Международному дню «Спасибо»		1
20	Устный журнал «Мы помним подвиг Ленинграда»		1
21	Конкурс презентаций «Великие математики и их открытия» Предметная неделя математики		1
22	Интеллектуальный марафон по учебным предметам «Своя игра» (за 1 полугодие 6 класса)		1
23	Творческая мастерская по созданию подарка, приуроченная ко Дню защитника Отечества		1
24	«Страноведческая викторина» Предметная неделя иностранного языка		1
25	Круглый стол «Тайны русского языка», посвященный Международному дню родного языка		1
26	Круглый стол «Российские писатели сегодня», посвященный Всемирному дню писателя		1
27	Викторина «Великие женщины России», приуроченная к празднованию Международного женского дня»		1
28	«Путешествие в Средневековье» Предметная неделя истории		1
29	Круглый стол «Наш дом – Земля», посвященный Дню Земли		1
30	Конкурс презентаций «Великие имена в искусстве». Предметная неделя ИЗО		1
31	Единый классный час «Права и ответственность» в рамках месячника профилактики правонарушений	1	
32	Игра-презентация ко дню космонавтики «Звёздные дали»		1
33	Экологический КВН Предметная неделя «Окружающий мир»		1
34	Поисковая работа «Герой с соседней улицы», посвященная празднованию Дня Победы		1
	Итого:	10	24

СОДЕРЖАНИЕ

7 класс

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Олимпиады, предметные недели, НОУ	10	2	8

2	Международные и государственные русские праздники, юбилейные даты	19	3	12
3	Тематические классные часы, беседы, игры	9	5	4
	Итого:	34	10	24

Тематическое планирование по курсу "Мир знаний"
7 класс - 34 ч

№	Тема	Теория	Практика
1	Единый тематический классный час ко Дню знаний.	1	
2	В мире мудрых мыслей		1
3	Беседа «7 класс. Зачем учиться?»	1	
4	Классный час «Учись учиться»	1	
5	Круглый стол «Интернет сегодня», посвященный Дню интернета в России	1	
6	Обучение приемов коллективного планирования		1
7	Школьные предметные олимпиады		1
8	Практикум «Работа над ошибками» анализ результатов проведенных олимпиад	1	
9	Праздник «С днем рождения – родная школа!»		1
10	Работа с родителями отстающих обучающихся		1
11	Диспут «как я работаю над собой»	1	
12	Анкетирование учащихся		1
13	Классный час «Это родное слово, МАМА!» посвященный Дню матери	1	
14	Конкурс сочинений «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвященный дню Неизвестного солдата		1
15	«Грамотность – ключ к успеху» час размышления.	1	
16	Турнир знатоков «Конституция РФ»		1
17	«Тайное общество» - мастер-класс по написанию работ в Научном обществе учащихся		1
18	Час кино «Веселые истории о Юрии Никулине», посвященное дню рождения артиста цирка и кино Ю.Никулина		1
19	Брейн-ринг "Скажи СПАСИБО", посвященный Международному дню «Спасибо»		1
20	Устный журнал «Мы помним подвиг Ленинграда»		1
21	Конкурс презентаций «Великие математики и их открытия» Предметная неделя математики		1

22	Интеллектуальный марафон по учебным предметам «Своя игра» (за 1 полугодие 6 класса)		1
23	Творческая мастерская по созданию подарка, <i>приуроченная ко Дню защитника Отечества</i>		1
24	«Страноведческая викторина» <i>Предметная неделя иностранного языка</i>		1
25	Круглый стол «Тайны русского языка», <i>посвященный Международному дню родного языка</i>		1
26	Круглый стол «Российские писатели сегодня», <i>посвященный Всемирному дню писателя</i>		1
27	Викторина «Великие женщины России», <i>приуроченная к празднованию Международного женского дня</i>		1
28	«Путешествие в Средневековье» <i>Предметная неделя истории</i>		1
29	Круглый стол «Наш дом – Земля», <i>посвященный Дню Земли</i>		1
30	Конкурс презентаций «Великие имена в искусстве». <i>Предметная неделя ИЗО</i>		1
31	Единый классный час «Права и ответственность» <i>в рамках месячника профилактики правонарушений</i>	1	
32	Игра-презентация ко дню космонавтики «Звёздные войны»		1
33	Экологический КВН <i>Предметная неделя «Окружающий мир»</i>		1
34	Поисковая работа «Герой с соседней улицы», <i>посвященная празднованию Дня Победы</i>		1
	Итого:	10	24

СОДЕРЖАНИЕ

8 класс

№	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1	Олимпиады, предметные недели, НОУ	10	2	8

2	Международные и государственные русские праздники, юбилейные даты	19	3	12
3	Тематические классные часы, беседы, игры	9	5	4
	Итого:	34	10	24

Тематическое планирование по курсу "Мир знаний"
8 класс – 34 ч.

№	Тема	Теория	Практика
1	Единый тематический классный час ко Дню знаний.	1	
2	Игра, посвященная Международному дню грамотности.		1
3	Беседа «Что нового нас ждёт в 8 классе?»	1	
4	Классный час «Учись учиться»	1	
5	Классный час «Безопасный интернет»	1	
6	Школьные предметные олимпиады		1
7	Школьные предметные олимпиады		1
8	Практикум «Работа над ошибками» анализ результатов проведенных олимпиад		1
9	Библиотечный урок к <i>Международному дню школьных библиотек</i>	1	
10	Классный час, приуроченный ко Дню народного единства		1
11	Твоя школа, твой класс: соблюдение чистоты и порядка	1	
12	Анкетирование учащихся		1
13	Конкурс стихов «Милая мама моя...», посвященный Дню матери		1
14	Презентация докладов «Твой подвиг будем помнить вечно!», посвященный дню <i>Неизвестного солдата</i>		1
15	Литературная гостиная <i>Предметная неделя русского языка и литературы</i>	1	
16	Беседа «Твои права и обязанности»	1	
17	подготовка <i>Научном обществе учащихся</i>	1	
18	Викторина «Волшебный мир кино», посвященная Году кино в России		1
19	Устный журнал «Магия слова «СПАСИБО», посвященный Международному дню «Спасибо»		1
20	Тематический классный час «Подвиг Ленинграда»		1
21	Математический марафон. <i>Предметная неделя математики</i>		1
22	Интеллектуальная игра «Твой IQ»		1
23	Творческая мастерская по созданию подарка, приуроченная ко		1

	<i>Дню защитника Отечества</i>		
24	<i>Предметная неделя иностранного языка</i>		1
25	<i>Игра, посвященная Международному дню родного языка</i>		1
26	<i>Круглый стол, посвященный Всемирному дню писателя</i>		1
27	Викторина «Международного женского дня»		1
28	<i>Предметная неделя истории</i>		1
29	Викторина «Охрана природы – наша забота»		1
30	Презентации «Интересные факты о художниках»		1
31	Единый тематический классный час: «Твоя ответственность перед законом» в рамках месячника профилактики правонарушений	1	
32	Беседа к международному дню авиации и космонавтики «Покорители космоса»	1	
33	Экологический КВН		1
34	Поисковая работа «Герой с соседней улицы», посвященная празднованию Дня Победы		1
	Итого:	12	22

Программа внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
«Этот занимательный мир»

Прогнозируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира НСО;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
 - выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
 - применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
 - ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
 - предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения биологии***Личностные результаты*** обучения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия
---	------	--------------	---------------

1		Вводное занятие.	беседа
2		Оформление классного уголка, девиз, песня, правила, атрибуты.	Коллективная работа
3		В мире флоры и фауны.	Игра: Биологическое лото
4		Час ребусов.	Коллективная работа
5		Родина овощей.	Игра – путешествие с культурными растениями.
6 7		Памятники овощам и фруктам (удивительные растения)	Познавательное занятие
8 9		По страницам Красной книги.	Устный журнал Викторина
10 11		Экологический турнир «В союзе с природой»	Экологический турнир
12		В океане вокруг нас	Экологический турнир
13 14		Познавательно — интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	Познавательно — интеллектуальная игра
15 16		Оформление газеты «Удивительные животные»	Коллективная творческая работа
17		Викторина «Узнай меня»	Игра
18		Работа над проектом «Берегите птиц»	Групповая
19		Всемирный день кошек.	Защита проектной работы, посвященной Всемирному Дню Кошек (1 марта)
20		Легенды о цветах.	Круглый стол
21		Викторина «Час цветов»	Викторина
22		Оформление стенда «Тайны мира цветов» «Бабочек»	Творческая мастерская
23		Своя игра «Тропа загадок»	Своя игра
24		Комнатные растения. Цветы на моей клумбе	Материалы проекта «Школьный дворик»
25		Биологическая викторина.	Командная игра
26 27		Птицы леса. Праздник птиц.	Презентация, викторина.

28		Поле чудес «Удивительный мир птиц»	Игра
29 30		Экскурсии в природу.	Экскурсия
31 32 33		Тайны клеток живых организмов.	Лабораторные работы с микроскопом. 1. Рассматривание готовых микропрепаратов 2. Приготовление и рассматривание микропрепарата кожица лука, кожицы листа, клеток эпителия. 3. Рассматривание готовых препаратов животных клеток
34		Викторина «Загадки природы»	Итоговое занятие

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Дата	Тема занятия	Вид деятельности
1		Живородящие птицы	Коллективная работа, сбор и обработка информации, рисунок модели живородящей птицы.
2		Вопросы разминки	Викторина
3		«Конь в пальто», одежды животных.	Сбор и обработка информации, подготовка презентации
4		«Зеркальные животные»	Сбор и обработка информации, подготовка презентации.
5		«Отдалённая гибридизация»	Сбор и обработка информации, подготовка презентации
6 7		«Алиса на острове» «Закон Бергмана»	Сбор и обработка информации, подготовка презентации
8 9		Турнир юных знатоков.	Подготовка выступлений по темам защита презентаций.
10 11		«Красная книга руками детей!»	Изготовление рисунков редких и исчезающих животных
12		«Красная книга руками детей!»	Изготовление и оформление рисунков редких и исчезающих животных
13 14		Выставка рисунков «Красная книга руками детей!»	Оформление выставки рисунков
15 16		Животные барометры	Сбор информации, подготовка презентации.
17		Акция «Покорми птиц!»	Изготовление буклетов, листовок, кормушек
18		«Птицы, друзья наши верные!»	Распространение буклетов и листовок, развешивание кормушек
19		Турнир юных биологов	Состязание между командами
20		Чудо – пчёлы.	Целебные продукты пчеловодства
21		Дельфины - целители	Сбор информации о способности дельфинов излечивать людей
22		Иппотерапия	Знакомство с иппотерапией
23		Змея – символ медицины	Выяснить, почему змея является символом медицины
24		Чудо – юдо, рыба- Кит	Сбор информации и подготовка презентации
25		Разноцветный мир бабочек	Знакомство с разнообразием бабочек
26 27		Мастера маскировки	Знакомство с животными, умеющими хорошо «прятаться»
28		Домашние любимцы	Рассказ ребят о своих любимцах, рисунки
29 30		Заботливые родители Бионика	Знакомство с примерами заботы о потомстве у различных видов животных, примеры использования

			человеком особенностей строения живого организма в технике
31 32 33		Наблюдение за птицами, лягушками, насекомыми	Экскурсия в природу, фотоотчёт
34		Итоговое занятие	Подведение итогов занятий в кружке

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Дата	Тема занятия	Вид деятельности
1		Человек и природа	Коллективная работа, сбор и обработка информации, рисунок модели живородящей птицы.
2		Вопросы разминки	Викторина
3		Сезонные изменения	Сбор и обработка информации, подготовка презентации
4		Исследовательской деятельность	Сбор и обработка информации, подготовка презентации.
5		До приезда скорой помощи	Сбор и обработка информации, подготовка презентации
6 7		Знакомство с определителями, справочной литературой,	Сбор и обработка информации, подготовка презентации
8 9		Турнир юных знатоков.	Подготовка выступлений по темам защита презентаций.
10 11		«Красная книга руками детей!»	Изготовление рисунков редких и исчезающих животных
12		«Красная книга руками детей!»	Изготовление и оформление рисунков редких и исчезающих животных
13 14		Час наблюдений	Оформление выставки рисунков
15 16		Оценка воздействия антропогенной нагрузки.	Сбор информации, подготовка презентации.
17		Акция «Птицы, друзья наши верные»	Изготовление буклетов, листовок, кормушек
18		Виды антропогенных ландшафтов	Распространение буклетов и листовок, развешивание кормушек
19		Турнир юных знатоков	Состязание между командами
20		Модели экологических систем (аквариум, космический корабль)	Сбор информации
21		Создание моделей экологических систем из пластиковых бутылок – водоем, луг, пустыня»	Сбор информации
22		Иппотерапия	Знакомство с иппотерапией
23		Змея – символ медицины	Выяснить, почему змея является символом медицины
24		Красная Книга, ее роль в охране природы.	Сбор информации и подготовка презентации
25		Разноцветный мир бабочек	Знакомство с разнообразием бабочек
26 27		Мастера маскировки	Знакомство с животными, умеющими хорошо «прятаться»
28		Домашние любимцы	Рассказ ребят о своих любимцах, рисунки

29 30		Экскурсия. Фенологические наблюдения за жизнью растений	Знакомство с примерами заботы о потомстве у различных видов животных, примеры использования человеком особенностей строения живого организма в технике
31 32 33		Практическая работа по озеленению территории школы	Экскурсия в природу, фотоотчёт
34		Итоговое занятие	Подведение итогов занятий в кружке

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Дата	Тема занятия	Форма занятия
1		Вводное занятие.	беседа
2		Экология и экономия в собственном кошельке.	Коллективная работа
3		В мире флоры и фауны.	Игра: Биологическое лото
4		Час ребусов.	Коллективная работа
5		Экологический рассказ.	Диспут.
6 7		Природа моей страны	Познавательное занятие
8 9		По страницам Красной книги.	Устный журнал Викторина
10 11		Экологический турнир «В союзе с природой»	Экологический турнир
12		По страницам занимательной литературы	Экологический турнир
13 14		Познавательно — интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	Познавательно — интеллектуальная игра
15 16		Оформление газеты «Удивительное и неповторимое»	Коллективная творческая работа
17		Викторина «Узнай меня»	Игра
18		Дадим вторую жизнь вещам	Групповая
19		Заведём словарь юного знатока	Групповая
20		Легенды о цветах.	Круглый стол
21		Викторина «Час цветов»	Викторина
22		Оформление стенда «Тайны мира цветов» «Бабочек»	Творческая мастерская
23		Своя игра «Тропа загадок»	Своя игра
24		Комнатные растения. Цветы на моей клумбе	Материалы проекта «Школьный дворик»
25		Интеллектуальная викторина.	Командная игра
26 27		Птицы леса. Праздник птиц.	Презентация, викторина.
28		Поле чудес «Удивительный мир»	Игра
29 30		Экскурсии в природу.	Экскурсия
31 32 33		Тайны клеток живых организмов.	Групповая
34		Викторина «Загадки природы»	Итоговое занятие

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Мир вокруг нас»

(социальное направление развития личности)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах. Рабочая программа рассчитана в 5-9 классах на 34 часа в год (1 раз в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные результаты:

- сформированная внутренняя позиция школьника;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- способность к моральной децентрации;
- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;
- уважительное отношение к иному мнению;
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

Метапредметные результаты:

- способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- знание об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.
- умение учитывать позицию собеседника (партнёра);
- умение организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- умение адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Предметными результатами являются умения:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале;
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей;
- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Тема 1. Патриотизм, гражданственность

«Здравствуй, школа». Страна книг (Экскурсия в библиотеку). «Москва - столица нашей Родины». История праздника «День народного единства». Беседа «Что такое гражданственность». «Овеянные славою флаг наш и герб». «Чтоб защитником стать». Герои России. Встреча с воинами локальных войн.

Тема 2. Социальная солидарность

Весенняя неделя добра. Акция «Родному городу желаю». «Ветеран живет рядом».

Тема 3. Человечество, семья

«Знакомьтесь: пятиклассник». «Семь Я». Беседа «Что такое толерантность». Пасха в народной традиции.

Тема 4. Нравственность

Пусть царит на земле доброта». Беседа «Что такое сострадание». Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Беседа «Что такое уважение». Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры. «Пусть царит на земле доброта».

Тема 5. Здоровье

«Уроки доктора Айболита». «Здоровому все здорово». «Минздрав предупреждает». День здоровья и спорта. Прогулка на свежем воздухе.

Тема 6. Экология

Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит». Природа в опасности

Тема 7. Интеллект, искусство

Новый год у ворот. Выпуск новогодней стенгазеты. «Чудо Рождества». Рыцарский турнир. Проводы зимы

6 класс

Тема 1. Патриотизм, гражданственность

«День знаний». «День рождения Дзержинска». «История школы в лицах и фактах». «День народного единства». Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ». Права и обязанности гражданина России. Беседа «Почетная профессия - защищать Родину». Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн.

Тема 2. Социальная солидарность

Весенняя неделя добра. Акция «Родному городу желаю». «Ветеран живет рядом»

Тема 3. Человечество, семья

«Знакомьтесь: шестиклассник». «Славим руки матери!». Скромность и тщеславие. Как стать дисциплинированным? Светлая Пасха.

Тема 4. Нравственность

«Что такое нравственность?». «Может ли доброта исцелить человека?». «Красивые и некрасивые поступки»

Тема 5. Здоровье

«Я и мое здоровье». Конкурс на лучшего знатока ПДД. Правильное питание. Час здоровья «Виват, спорт!». День здоровья и спорта.

Тема 6. Экология

Брейн ринг «Природа Нижегородской области». Что такое экологическая безопасность? День птиц.

Тема 7. Интеллект, искусство

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. «Чудо Рождества». Рыцарский турнир. Проводы зимы. «Прекрасное рядом».

7 класс

Тема 1. Патриотизм, гражданственность

«1 сентября». «Я живу в Нижегородской области!». «История школы в лицах и фактах». «Ветеранам великой войны посвящается». «Национальные символы России». Права и обязанности гражданина России. День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн. День Победы.

Тема 2. Социальная солидарность

Весенняя неделя добра. «Ветеран живет рядом».

Тема 3. Человечество, семья

«Знакомьтесь: семиклассник». Святые заступники Руси. Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!». «Семейные ценности». Как стать дисциплинированным? Светлая Пасха.

Тема 4. Нравственность

«Что такое милосердие?». «Протяни руку помощи».

Тема 5. Здоровье

«Вредные привычки. Их влияние на здоровье». Викторина по ПДД. «Уроки доктора Айболита». «Слагаемые здоровья». Конкурс рисунков «Я и мое здоровье». День здоровья и спорта.

Тема 6. Экология

Брейн ринг «Природа Нижегородского края». «Планета - наш дом, береги ее!». День птиц

Тема 7. Интеллект, искусство

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «А ну-ка, парни!». Проводы зимы. «Прекрасное рядом»

8 класс

Тема 1. Патриотизм, гражданственность

«День знаний». «Мой город - Дзержинск!». «История школы в лицах и фактах». Права и обязанности гражданина России. «Правовой турнир». День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн. «А ну-ка, парни!».

Тема 2. Социальная солидарность

Весенняя неделя добра. День Победы. Вахта Памяти.

Тема 3. Человечество, семья

Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!». Беседа-тренинг «Моя будущая профессия». Духовные традиции русской семьи. «Это высокое звание – Человек!». Беседа-тренинг «Личностью не рождаются». Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во мне». Светлое Христово Воскресение.

Тема 4. Нравственность

«Береги честь смолоду». «Что такое милосердие?». «Протяни руку помощи». «Святые заступники Руси». По святым местам Нижегородской Земли.

Тема 5. Здоровье

«В здоровом теле - здоровый дух». Мероприятие по ПДД «Счастливый случай». Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит». День здоровья и спорта

Тема 6. Экология

Брейн ринг «Природа Нижегородского края». Конкурс презентаций «Природа в опасности»

Тема 7. Интеллект, искусство

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «Прекрасное рядом»

9 класс

Тема 1. Патриотизм, гражданственность

«День знаний». «Мой город - Дзержинск!». «Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить». «История школы в лицах и фактах». Права и обязанности гражданина России. «Правовой турнир». «Это те, кто прославил Афган». Встреча с воинами локальных войн. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». «А ну-ка, парни!». День Победы.

Тема 2. Социальная солидарность

«Белые ленточки памяти» (память репрессированных). Весенняя неделя добра. «Ветеран живет рядом».

Тема 3. Человечество, семья

Беседа-тренинг «Взаимоотношение родителей и детей». Беседа-тренинг «Формула успеха». Духовные традиции русской семьи. Беседа – тренинг «Личностью не рождаются».

Тема 4. Нравственность

«Что такое милосердие». «Протяни руку помощи». «Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания). «Иду дорогами

добра». По святым местам земли Нижегородской. Светлое Христово Воскресение.

Тема 5. Здоровье

«Скажем наркотикам - НЕТ!». Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит». «Я выбираю здоровый образ жизни!». День здоровья и спорта.

Тема 6. Экология

Брейн ринг «Природа Нижегородского края». Конкурс презентаций «Природа в опасности»

Тема 7. Интеллект, искусство

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «Прекрасное рядом»

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимое на освоение каждой темы

Раздел, тема	Количество часов
5 класс	34
Тема 1. Патриотизм, гражданственность	9
Тема 2. Социальная солидарность	3
Тема 3. Человечество, семья	4
Тема 4. Нравственность	6
Тема 5. Здоровье	5
Тема 6. Экология	2
Тема 7. Интеллект, искусство	5
6 класс	34
Тема 1. Патриотизм, гражданственность	9
Тема 2. Социальная солидарность	3
Тема 3. Человечество, семья	5
Тема 4. Нравственность	3
Тема 5. Здоровье	5
Тема 6. Экология	3
Тема 7. Интеллект, искусство	6
7 класс	34
Тема 1. Патриотизм, гражданственность	9
Тема 2. Социальная солидарность	2
Тема 3. Человечество, семья	6
Тема 4. Нравственность	2
Тема 5. Здоровье	6
Тема 6. Экология	3
Тема 7. Интеллект, искусство	6
8 класс	34
Тема 1. Патриотизм, гражданственность	9
Тема 2. Социальная солидарность	3
Тема 3. Человечество, семья	7

Тема 4. Нравственность	5
Тема 5. Здоровье	4
Тема 6. Экология	2
Тема 7. Интеллект, искусство	4
9 класс	33
Тема 1. Патриотизм, гражданственность	11
Тема 2. Социальная солидарность	3
Тема 3. Человечество, семья	4
Тема 4. Нравственность	6
Тема 5. Здоровье	4
Тема 6. Экология	2
Тема 7. Интеллект, искусство	3

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
Социальное направление

Класс: 5

Количество часов всего: 34

Количество часов в неделю: 1

Учитель:

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1		«Здравствуй, школа»	1
2		«Знакомьтесь: пятиклассник»	1
3		Страна книг (Экскурсия в библиотеку)	1
4		«Москва - столица нашей Родины»	1
5		«Семь Я». «Русские писатели о семье»	1
6		«Пусть царит на земле доброта»	1
7		Уроки доктора Айболита	1
8		История праздника «День народного единства»	1
9		Беседа «Что такое сострадание»	1
10		Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело.	1
11		Беседа «Что такое уважение»	1
12		Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры.	1
13		Беседа «Что такое гражданственность»	1
14		«Овеянные славою флаг наш и герб»	1
15		Новый год у ворот.	1
16		Выпуск новогодней стенгазеты.	1
17		«Чудо Рождества»	1
18		«Здоровому все здорово»	1
19		Беседа «Что такое толерантность»	1
20		Беседа «Чтоб защитником стать»	1
21		Герои России	1
22		Встреча с воинами локальных войн	1
23		Рыцарский турнир	1
24		Проводы зимы	1
25		«Минздрав предупреждает»	1
26		«Пусть царит на земле доброта»	1
27		Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит»	1
28		Природа в опасности	1
29		Пасха в народной традиции	1
30		Весенняя неделя добра	1
31		Акция «Родному городу желаю»	1
32		«Ветеран живет рядом»	1
33		День здоровья и спорта	1
34		Прогулка на свежем воздухе	1

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
Социальное направление

Класс: 6

Количество часов всего: 34

Количество часов в неделю: 1

Учитель:

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1		«День знаний»	1
2		«Знакомьтесь: шестиклассник»	1
3		«История школы в лицах и фактах»	1
4		«Что такое нравственность?»	1
5		Может ли доброта исцелить человека?	1
6		«Я и моё здоровье»	1
7		«День народного единства»	1
8		Конкурс на лучшего знатока ПДД	1
9		Славим руки матери!	1
10		Правильное питание	1
11		Беседа «Красивые и некрасивые поступки»	1
12		Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ»	1
13		Права и обязанности гражданина России	1
14		КТД «Новогодний праздник»	1
15		Выпуск новогодней газеты	1
16		«Чудо Рождества»	1
17		Час здоровья «Виват, спорт!»	1
18		Скромность и тщеславие	1
19		Беседа «Почетная профессия - защищать Родину»»	1
20		Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1
21		Встреча с воинами локальных войн	1
22		Рыцарский турнир	1
23		Проводы зимы	1
24		Прекрасное рядом	1
25		Как стать дисциплинированным?	1
26		«День рождения Н. Новгорода»	1
27		Брейн ринг «Природа Нижегородской области»	1
28		Что такое экологическая безопасность	1
29		День птиц	1
30		Светлая Пасха	1
31		Весенняя неделя добра	1
32		Акция «Родному городу желаю»	1
33		«Ветеран живет рядом»	1
34		День здоровья и спорта	1

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности**

«Мир вокруг нас»

Социальное направление

Класс: 7

Количество часов всего: 34

Количество часов в неделю: 1

Учитель:

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1		«1 сентября»	1
2		«Знакомьтесь: семиклассник»	1

3		«Я живу в Нижегородской области!»	1
4		«История школы в лицах и фактах»	1
5		«Что такое милосердие?»	1
6		Протяни руку помощи	1
7		Вредные привычки. Их влияние на здоровье.	1
8		Святые заступники Руси	1
9		Викторина по ПДД	1
10		Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1
11		Уроки доктора Айболита	1
12		Семейные ценности	1
13		Национальные символы России	1
14		Права и обязанности гражданина России	1
15		КТД «Новогодний праздник»	1
16		Выпуск новогодней газеты	1
17		Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1
18		«Слагаемые здоровья»	1
19		«Это высокое звание – Человек!»	1
20		День защитника Отечества в православной традиции	1
21		Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1
22		Встреча с воинами локальных войн	1
23		«А ну-ка, парни!»	1
24		Проводы зимы	1
25		Прекрасное рядом	1
26		Как стать дисциплинированным?	1
27		Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1
28		«Планета – наш дом, сбереги ее»	1
29		День птиц	1
30		Светлая Пасха	1
31		Весенняя неделя добра	1
32		День Победы	1
33		«Ветеран живет рядом»	1
34		День здоровья и спорта	1

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
Социальное направление

Класс: 8

Количество часов всего: 34

Количество часов в неделю: 1

Учитель:

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1		«День знаний»	1
2		Береги честь смолоду	1
3		«История школы в лицах и фактах»	1
4		«Что такое милосердие?»	1
5		«Протяни руку помощи»	1
6		«В здоровом теле – здоровый дух!»	1
7		Святые заступники Руси	1
8		Мероприятие по ПДД «Счастливый случай»	1

9		праздник, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!»	1
10		Беседа – тренинг «Моя будущая профессия»	1
11		Духовные традиции русской семьи	1
12		Права и обязанности гражданина России	1
13		«Правовой турнир»	1
14		КТД «Новогодний праздник»	1
15		Выпуск новогодней газеты	1
16		Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1
17		Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1
18		«Это высокое звание – Человек!»	1
19		День защитника Отечества в православной традиции	1
20		Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1
21		Встреча с воинами локальных войн	1
22		«А ну-ка, парни!»	1
23		Прекрасное рядом.	1
24		Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1
25		«Береги честь смолоду»	1
26		Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1
27		Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1
28		«Мой город – Н.Новгород»	1
29		По святым местам Нижегородской области	1
30		Светлое Христово Воскресение	1
31		Весенняя неделя добра	1
32		День Победы	1
33		Вахта Памяти	1
34		День здоровья и спорта	1

Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности
«Мир вокруг нас»
Социальное направление

Класс: 9

Количество часов всего: 34

Количество часов в неделю: 1

Учитель:

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов
1		«День знаний»	1
2		Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	1
3		«История школы в лицах и фактах»	1
4		«Что такое милосердие?»	1
5		«Протяни руку помощи»	1
6		«Скажем наркотикам – НЕТ!»	1
7		«Белые ленточки памяти» (памяти репрессированных)	1
8		«Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания)	1
9		Беседа – тренинг «Взаимоотношение родителей и детей»	1
10		Беседа – тренинг «Формула успеха»	1
11		Духовные традиции русской семьи	1
12		Права и обязанности гражданина России	1

13		«Правовой турнир»	1
14		КТД «Новогодний праздник»	1
15		Выпуск новогодней газеты	1
16		Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество»	1
17		Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит»	1
18		«Это те, кто прославил Афган»	1
19		Встреча с воинами локальных войн	1
20		Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне»	1
21		«А ну-ка, парни!»	1
22		«Иду дорогами добра»	1
23		Прекрасное рядом.	1
24		Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	1
25		«Я выбираю здоровый образ жизни!»	1
26		Брейн ринг «Природа Нижегородского края»	1
27		«Мой город – Нижний Новгород»	1
28		Конкурс презентаций «Природа в опасности»	1
29		По святым местам земли Нижегородской	1
30		Светлое Христово Воскресение	1
31		Весенняя неделя добра	1
32		День Победы	1
33		«Ветеран живет рядом»	1
34		День здоровья и спорта	1

Программа внеурочной деятельности «ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ» (спортивно-оздоровительное направление)

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Предлагаемый курс имеет спортивно - оздоровительное направление и нацелен на формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков учащихся по гигиенической культуре.

Цель: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи: сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально – психологического, сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, сформировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания, воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально

одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Личностные результаты: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; развитие творческой активности каждого ребенка.

Метапредметные результаты: внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; улучшение психологической и социальной комфортности в едином государственном пространстве.

Предметные результаты: укрепление здоровья воспитанников; укрепление связи между семьей и школой; организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры; организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований; соблюдение требований по технике безопасности в местах проведения мероприятий.

Приоритетными методами её организации служат методы игры в различных вариантах. Все виды игровой деятельности направлены на освоение различных технологий работы со спортивным инвентарём.

Данные мероприятия всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное общественное мнение о школе: организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед и инструктажей по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели: степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий; поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты; участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского); самой высокой результативностью этой программы будет усвоение и запоминание учащимися этих игр, разучивание их со сверстниками, игры на переменах, в школьных и загородных лагерях.

Содержание курса.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

Содержание занятий наполняется сказочными и игровыми сюжетами и персонажами. Введение игры в занятие позволяет сохранить специфику младшего школьного возраста.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты: создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях; обсуждение творческого воображения учащихся в практической и творческой деятельности; применение индивидуальных, групповых форм обучения; формирование знаний учащихся на разных психологических уровнях.

В результате работы формируются следующие УУД:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке и во время проведения мероприятий;
- определять последовательность постановки целей с учетом конечного результата;
- уметь вносить коррективы в план и способ действий для достижения желаемого результата;
- осознавать, что усвоено и что еще подлежит усвоению;
- уметь выбрать линию поведения.

Личностные УУД:

- устанавливать связь между целью деятельности и мотивом ;
- обеспечивать личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Познавательные УУД:

- уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- уметь добывать, выделять и применять необходимую информацию;
- уметь контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем,
- уметь работать в команде;
- уметь точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и целями деятельности.

Предполагаемая результативность программы:

- осознание учащимися необходимости заботы о своем здоровье и выработки форм поведения;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения (Интернет), приобретения опыта взаимодействия с окружающим миром;
- портфель ученика (результативность деятельности).

Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие,

бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка. Любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого материала.

Виды внеурочной деятельности: игровой, познавательный, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительный.

Форма организации внеурочной деятельности: Ролевая игра, викторины, познавательные игры, познавательные беседы, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные турниры, социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.

Содержание программы

Тема 1. Что такое здоровый образ жизни?

Знакомство с основными понятиями здорового образа жизни, многоаспектность понятий. Анализ отношения учащихся к проблемам здоровья. Формирование ориентации на здоровый образ жизни.

Тема 2. Мое отношение к здоровью.

Анкетирование обучающихся на тему здоровья как решающего фактора реализации возможностей человека во всех сферах жизни, в том числе и в обучении. Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни через художественное творчество обучающихся.

Тема 3. Учимся учиться, не забывая бережно к здоровью относиться!

Просмотр фильма с дальнейшим обсуждением с целью организовать обучение так, чтобы оно, с одной стороны, было максимально эффективным, а с другой стороны, не влияло отрицательно на здоровье.

Тема 4. Живу, учусь и веселюсь – во всем к здоровью я стремлюсь!

Комментарии и советы по организации режима дня. Создание презентации фоторежима.

Тема 5. Здоровье взять где? В здоровой еде!

Формирование представления о роли питания в обеспечении здорового образа жизни. Требования к организации питания растущего организма. Советы школьного педиатра по здоровому питанию школьника. Практическое задание «Прежде чем за стол сесть, я придумаю, что съесть». Групповая (индивидуальная) презентация по теме.

Тема 6. Спорт – альтернатива вредным привычкам.

Спортивно – интеллектуальная игра «Малые Олимпийские игры». Путешествие по станциям: спортивные конкурсы и эстафеты в чередовании с теоретическими вопросами о здоровом образе жизни (представление о вредных привычках, последствия влияния вредных привычек на растущий организм, меры противодействия вредным привычкам). Спортивные эстафеты.

Тематическое планирование

5 класс

№ пп	Тема	Количество часов
	Тема 1. «Что такое здоровый образ жизни?»	7
1.	Вводный инструктаж. Цели и задачи курса.	1
2.	Что такое здоровый образ жизни?	2
3.	Мое отношение к проблемам здоровья.	2
4.	Ориентация на здоровый образ жизни.	2
	Тема 2. «Мое отношение к здоровью и здоровому образу жизни»	5
1.	Анкетирование учащихся.	1
2.	Мое отношение к здоровью и здоровому образу жизни.	2
3.	Мои советы по здоровому образу жизни.	1
4.	Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ!»	1

	Тема 3. «Учимся учиться, не забывая к здоровью относиться!»	3
1.	Делу время, а потехе – час.	1
2.	Просмотр и обсуждение фильма «Осторожно – еда!»	2
	Тема 4. «Живу, учусь и веселюсь – во всем к здоровью я стремлюсь!»	7
1.	Что такое режим дня? Соблюдение режима дня.	1
2.	Рекомендации по составлению режима дня.	2
3.	Мой режим дня. Каким он должен быть?	1
4.	Анализ своего режима дня.	1
5.	Игра «Как я соблюдаю режим дня»	1
6.	Оформление презентации «Живу, учусь и веселюсь – во всем к здоровью я стремлюсь!»	1
	Тема 5. «Здоровье взять где? В здоровой еде»	7
1.	Разговор о здоровом питании.	3
2.	Беседа с врачом – педиатром «Советы врача по здоровому питанию»	1
3.	Составление коллажа на тему «Прежде чем за стол мне сесть, я придумаю, что съесть»	2
4.	Презентация по теме «Здоровье взять где? В здоровой еде»	1
	Тема 6. «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	5
1.	Спортивно-интеллектуальная игра «Малые Олимпийские игры».	3
2.	Спортивные эстафеты.	2
	Итого	34

№ пп	Тема	Количество часов
	Тема 1. «Что такое здоровый образ жизни?»	6
1.	Вводный инструктаж. Цели и задачи курса.	1
2.	Увлекательное путешествие в мир ЗОЖ.	1
3.	Наше здоровье в наших руках.	1
4.	Конкурс плакатов «Здоровье и выбор образа жизни».	1
5.	Я здоровье берегу, сам себе я помогу.	1
	Тема 2. «Мое отношение к здоровью и здоровому образу жизни»	5
1.	Не запрет, а предупреждение вредных привычек.	1
2.	Чистота – залог здоровья!	1
3.	Держи ноги в тепле, а голову в холоде.	1
4.	Подвижные игры.	2
	Тема 3. «Учимся учиться, не забывая к здоровью относиться!»	3
1.	Настроение в школе.	1
2.	Правильная осанка.	1
3.	Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья.	1
	Тема 4. «Живу, учусь и веселюсь – во всем к здоровью я стремлюсь!»	7
1.	Береги здоровье смолоду.	1
2.	Как здоровье лечит? Кто нас лечит?	2
3.	Почему мы болеем? Причины и признаки болезни.	2
4.	Прививки от болезней.	1

5.	Если хочешь быть здоров-закаляйся!	1
6.	Почему нельзя перегружать организм?	1
7.	Профилактика травматизма.	1
	Тема 5. «Здоровье взять где? В здоровой еде»	7
1.	Что значит правильно питаться?	1
2.	Белки. Жиры. Углеводы. Состав продуктов.	1
3.	Способы сохранения полезных свойств продуктов.	1
4.	Сбалансированное питание.	1
5.	Калорийность продуктов.	1
6.	Что такое диета?	1
7.	Практическая работа. Составление меню школьника.	1
	Тема 6. «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	5
1.	Режим дня и спорт.	1
2.	Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья.	1
3.	Как сделать сон полезным?	1
4.	Где найти витамины весной.	1
5.	Игра «Веселые старты»	1
	Итого	34

7 класс

№ пп	Тема	Количество часов
	Тема 1. «Что такое здоровый образ жизни?»	6
1.	Наше здоровье- в наших руках.	1

2.	Лекарственные растения и животные.	2
3.	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	1
4.	Витамины в нашей жизни.	1
	Тема 2. «Мое отношение к здоровью и здоровому образу жизни»	5
1.	Что такое здоровье?	1
2.	Составление схемы «Здоровый образ жизни».	1
3.	Тест «Мое здоровье»	1
4.	Секреты здоровья.	2
	Тема 3. «Учимся учиться, не забывая к здоровью относиться!»	3
1.	Учитесь на здоровье.	1
2.	Я выбираю здоровье.	1
3.	Ролевая игра «Умей сказать: нет!»	1
	Тема 4. «Живу, учусь и веселюсь – во всем к здоровью я стремлюсь!»	7
1.	Гигиена умственного труда.	1
2.	Гигиенические навыки, как привычка.	2
3.	Общественная и личная гигиена.	2
4.	Профилактика инфекционных заболеваний.	1
5.	Гигиена питания.	1
6.	Профилактика травматизма.	2
	Тема 5. «Здоровье взять где? В здоровой еде»	7
1.	Залог здоровья – это правильное питание.	1
2.	Для чего человеку нужна еда?	1
3.	Что значит правильно питаться?	1
4.	Здоровому все здорово.	1
5.	Здоровое питание – залог здорового ребенка.	1

6.	Игра «Продолжи пословицы».	1
7.	Игра «Меню для школьника».	1
	Тема 6. «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	5
1.	Что способствует сохранению и укреплению здоровья.	1
2.	Мифы и факты об алкоголе и курении.	1
3.	Мифы и факты о наркомании.	1
4.	Составление памятки «Альтернатива вредным привычкам».	1
5.	Спортивные эстафеты.	1
	Итого	34

8 класс

№ пп	Тема	Количество часов
	Тема 1. «Что такое здоровый образ жизни?»	6
1.	Зависимость здоровья человека от окружающей среды.	1
2.	Гармония тела и духа.	1
3.	Умение управлять собой.	1
4.	Крик о помощи.	1
5.	Видеофильм «сигареты, вся правда»	1
	Тема 2. «Мое отношение к здоровью и здоровому образу жизни»	5
1.	Полезные и вредные привычки.	2
2.	Игра «Что толкает людей в пропасть».	1
3.	Самодиагностика «Сможешь ли ты устоять?»	1

4.	Игра «Продолжи фразу».	1
	Тема 3. «Учимся учиться, не забывая к здоровью относиться!»	3
1.	Здоровью цены нет.	1
2.	Мои хорошие привычки.	1
3.	Что я знаю о компьютере.	1
	Тема 4. «Живу, учусь и веселюсь – во всем к здоровью я стремлюсь!»	7
1.	Беречь глаз как алмаз.	1
2.	Профилактика травматизма.	2
3.	Учимся отдыхать.	2
4.	Твой режим дня.	1
5.	Ты и телевизор.	1
6.	Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение.	1
7.	Память: как ее тренировать.	1
	Тема 5. «Здоровье взять где? В здоровой еде»	7
1.	Для чего нужна еда.	1
2.	Пирамида здорового питания.	1
3.	Вредная еда.	1
4.	Кто долго жует, тот долго живет. Пищеварение.	1
5.	Вредная еда. Шкала вредных продуктов.	1
6.	Здоровье в здоровой еде.	1
7.	Формула правильного питания.	1
	Тема 6. «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	5
1.	Опасные удовольствия.	2
2.	Составление памятки «Полезные привычки».	1
3.	Правила здорового образа жизни.	1

5.	Спортивные соревнования.	1
	Итого	34

9 класс

№ пп	Тема	Количество часов
	Тема 1. «Что такое здоровый образ жизни?»	6
1.	Сигареты, вся правда.	1
2.	Режим труда и учебы.	1
3.	Кушайте на здоровье.	1
4.	ТВ + здоровье.	1
5.	Вредные привычки и здоровье человека.	1
	Тема 2. «Мое отношение к здоровью и здоровому образу жизни»	5
1.	Формула здоровья. Факторы, влияющие на развитие организма человека.	2
2.	Ценности твоего здоровья.	1
3.	Главная ценность человека- здоровье.	1
4.	Чай пьешь- до 100 лет живешь.	1
	Тема 3. «Учимся учиться, не забывая к здоровью относиться!»	3
1.	Время быть здоровым.	1
2.	Тест ЗОЖ.	1
3.	Влияние компьютера на твое здоровье.	1
	Тема 4. «Живу, учусь и веселюсь – во всем к здоровью я стремлюсь!»	7
1.	Мое физическое развитие.	1

2.	Профилактика травматизма.	2
3.	Подготовка к экзаменам. Как устоять перед стрессом.	2
4.	Умение управлять собой	1
5.	Исцели себя сам.	1
6.	Здоровье человека 21 века.	1
7.	Гигиеническое и нравственное воспитание.	1
	Тема 5. «Здоровье взять где? В здоровой еде»	7
1.	Секреты здоровья.	1
2.	Что я ем.	1
3.	Составление правильного меню школьника.	1
4.	Игра- викторина «Питание и здоровье».	1
5.	Работа в группе «Простые советы».	1
6.	Быстрое питание –скорое заболевание.	1
7.	В человеке должно быть все прекрасно.	1
	Тема 6. «Спорт – альтернатива вредным привычкам»	5
1.	Подумай, оглянись вокруг, реши, что важно для тебя.	1
2.	Конкурс-выставка рисунка, плакатов « Я за здоровый образ жизни».	2
3.	Поле чудес «В мире нет рецепта лучше: будь со спортом не разлучен».	1
	Итого	33

