

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от 30.05.2016.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Муниципального бюджетного
образовательного
учреждения
«Школа № 37»
города Нижнего Новгорода
от 30.05.2016 г. № 157 -ОД

Основная образовательная программа основного общего образования

(7-9 классы по ФК ГОС)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 37»

Нижний Новгород
2016

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от 30.05.2016.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
"Школа № 37"
города Нижнего Новгорода
от 30.05.2016 г. № 157 -ОД

**Основная образовательная программа
основного общего образования**
(7-9 классы по ФК ГОС)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 37»

Нижний Новгород
2016

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении МБОУ «Школа № 37».....	6
3. Прогнозируемая модель выпускника.....	7
4. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы.....	9
5. Учебный план.....	10
6. Календарный учебный график.....	19
7. Оценочные и методические материалы.....	19
8. Показатели реализации основной образовательной программы основного общего образования (7-9 классы по ФК ГОС).....	23
9. Условия реализации основной образовательной программы	24
 Приложение 1. Рабочие программы учебных предметов, курсов	 28

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования (7-9 классы по ФК ГОС) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (Приложение 1), а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение учащихся, оценочных и методических материалов.

Настоящая программа составлена для классов, реализующих Федеральный компонент государственных стандартов (ФК ГОС).

Основная образовательная программа основного общего образования (7-9 классы по ФК ГОС) МБОУ «Школа № 37» (далее ООП ООО (7-9 классы по ФК ГОС)) – нормативный правовой документ школы, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательных отношений на уровне основного общего образования. Программа учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, которыми являются

- обучающиеся классов, реализующих ФК ГОС (7-9 классы);
- родители обучающихся 7-9 классов;
- учителя школы.

ООП ООО (7-9 классы по ФК ГОС) разработана и реализуется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с вступившими в действие изменениями и дополнениями);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 №69);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 №1529; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 №38).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год".

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 №08-548 "О федеральном перечне учебников".

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Приказ министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;

- гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача

Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

- Устав МБОУ «Школа № 37».

ООП ООО (7-9 классы по ФК ГОС) является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные и методические аспекты образовательной деятельности по ФКГОС.

ООП ООО (7-9 классы по ФК ГОС):

- конкретизирует основные образовательные программы и положения Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования применительно к типу и виду школы, составу обучающихся, образовательным потребностям участников образовательного процесса;
- гарантирует возможность достижения планируемых результатов обучения, и не может ограничивать права обучающихся на получение доступного качественного образования;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность педагогического коллектива школы
- общеобразовательное учреждение несёт ответственность перед родителями обучающихся и Учредителем за выполнение образовательной программы.

Отчёт о результатах выполнения ООП ООО (7-9 классы по ФК ГОС) ежегодно доводится до сведения широкой общественности в Публичном докладе по итогам работы учреждения за учебный год.

Целью ООП ООО (7-9 классы по ФК ГОС) является выполнения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечение достижения обучающимися результатов образования в соответствии с ФК ГОС.

Задачи:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации, условий для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта в условиях современного образования;
- обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях обучения.

2. Информационная справка об образовательном учреждении
МБОУ «Школа № 37»

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37»

Юридический адрес:

603083, г. Нижний Новгород, улица Южное Шоссе, дом 49а

Учредитель:

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Серия: 52Л01№ 0000234, регистрационный №10721 от 27.07.2012, срок действия – бессрочная

Таблица 1. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Школа № 37»:

№п /п	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	основная	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)	основная	5 лет
		Основная образовательная программа основного общего образования (7-9 классы по ФК ГОС)	основная	3 года реализация в 2016-2017 (7,8,9 класс) 2017-2018 (8,9 класс) 2018-2019 (9 класс)

				учебном году
3	Среднее общее образован ие	Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 класс)		2 года

3. Прогнозируемая модель выпускника, освоившего ООП ООО (7-9 классы по ФК ГОС)

Обучение

- Владеет формами работы с различными видами информативных источников (книги, журналы, словари-энциклопедии, информационно- коммуникативные источники) под руководством учителя и самостоятельно;
- Имеет развитые способности к творческому осмыслению приобретенной информации, умеет систематизировать, классифицировать, конспектировать, составлять тезисные и развернутые планы относительно полученной информации;
- Владеет творческими формами осмысления информации: навыками исследования, создания реферативно-аналитического материала;
- умеет выстраивать устную речь, оформленную логически и лингвистически оправданную.

Развитие

- Участвует в различных видах интеллектуально- творческой деятельности (олимпиады, конференции, конкурсы)
- Культивирует нравственные поведенческие навыки.

Воспитание

- Участвует в общественно-значимых проектах нравственно-патриотической направленности;
- Бережно относится к культуре физического развития.

При обучении и воспитании учащихся следует учитывать и формировать:

Нравственный потенциал. Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и

соблюдение традиций школы. Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социальные формы и способы самореализации и самоутверждения.

Познавательный потенциал. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроках.

Коммуникативный потенциал. Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, способность строить и вести неконфликтное общение в различных ситуациях.

Эстетический потенциал. Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства.

Физический потенциал. Развитие физических качеств. Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Выпускник основной школы это выпускник

- освоивший на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта Основную образовательную программу основного общего образования и учебный материал по всем предметам учебного плана;
- овладевший системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- владеющий основами компьютерной грамотности;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, знающий свои гражданские права и умеющий их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
- любящий родной край и свою страну, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- имеющий необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладевший средствами коммуникации; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с другими людьми, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.

С целью выбора дальнейшей образовательной траектории каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности, и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение о дальнейшем самоопределении в учебе, выборе учебного заведения.

4. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию ООП ООО (7-9 классы по ФК ГОС)

Задача каждого педагога при подготовке к современному уроку находить наиболее эффективные пути усовершенствования учебного процесса, повышения заинтересованности учеников и роста успеваемости учащихся. В связи с этим стремлением педагогов повышать качество обучения расширился диапазон применения в педагогической практике современных образовательных технологий.

Выбор педагогических технологий обусловлен реализацией Федерального компонента государственного образовательного стандарта в условиях современного образования и направлен на удовлетворение информативных запросов субъектов обучения и формирование навыков самообразования.

Применяемые учителями школы педагогические технологии основаны на принципе здоровьесбережения, ориентированы на развитие:

- общей культуры личности;
- самостоятельности и креативности мышления;
- исследовательских умений;
- коммуникативной культуры.

Осуществление целей ООП ООО (7-9 классы по ФК ГОС) обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- Личностно-ориентированного обучения
- Технология сотрудничества
- Игровые технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Технология развивающего обучения
- Технология дифференцированного обучения
- Технология развития критического мышления
- Технологии проблемного обучения
- Проектно-исследовательские технологии

Существенной составляющей педагогических технологий являются методы обучения - способы упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и учащихся, направленной на решение задач образования.

Перечень методов обучения

По внешним признакам деятельности учителя и учащихся	По источнику получения знаний	По степени активности познавательной деятельности учащихся

лекция; беседа; рассказ; инструктаж; демонстрация; упражнения; решение задач; работа с книгой	словесные; наглядные: демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей; использование технических средств; просмотр кино и телепрограмм; практические задания; тренинги; деловые игры; анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.	объяснительный; иллюстративный; проблемный; частично-поисковый; исследовательский; по логичности подхода: индуктивный; дедуктивный; аналитический; синтетический.
--	--	---

Применение каждого метода обучения сопровождается приемами и средствами, с помощью которых учитель осуществляет обучающее воздействие.

Формы занятий, используемые учителями школы, для применения различных технологий:

- традиционный урок,
- уроки-экскурсии, заочные экскурсии,
- уроки-исследования,
- уроки-проекты,
- уроки – путешествия, турниры, игры;
- лабораторно-практические занятия и другие.

5. Учебный план

Учебная деятельность в МБОУ «Школа № 37» осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план МБОУ "Школа №37" – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ "Школа № 37" в части, касающейся реализации ФК ГОС, составлен в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных организаций Нижегородской области, утвержденным приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 "О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года". Учебные предметы федерального компонента на уровне основного общего образования представлены в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету. В 7-9 классах, также как и во всех учебных параллелях, реализуется третий недельный час физкультуры, который используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания (Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 "О введении третьего часа физической культуры"). Образовательная область "Искусство" в соответствии с Письмом Министерства

образования Нижегородской области от 12.05.2014 № 316-01-100-1440/14 "О перспективе обеспечения образовательной области "Искусство" в учебном плане 8-9-х классов представлена учебным предметом "Мировая художественная культура" (программа Г.П.Сергеевой, И.Э.Кашековой, Е.Д.Критской. Искусство, 8-9 класс) и преподается в объеме 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения на уровне основного общего образования в классах, реализующих ФК ГОС, в соответствии с образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), по решению педагогического совета, используется для ведения в рамках обязательной нагрузки учебных предметов «Информатика и ИКТ, «Экономика», «Графика», «Религии России».

В 7-9 классах вводится (продолжается до завершения курса) изучение учебных предметов

- экономика (7,8,9 классы)
- информатика и ИКТ (7 классы)
- религии России (8,9 классы)
- графика (8,9 классы)
- историческое краеведение (7 классы)

Все перечисленные предметы ведутся по одному часу в неделю в рамках обязательной нагрузки.

Часы компонента образовательного учреждения используются также для организации индивидуальных и групповых занятий в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся (письменные заявления) и решением педагогического совета.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **Основное общее образование** 7-9 классы, реализация ФК ГОС

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7 класс	8 класс	9 класс
Филология	Русский язык	4	3	2
	Литература	2	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	1
Обществознание	Всеобщая история	1	1	1
	История России	1	1	1
	Обществознание	1	1	1
	Религии России	-	1	1
	Историческое краеведение	1	-	-

	Экономика	1	1	1
	География	2	2	2
Естествознание	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	-	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-
	Изобразительное искусство и художественный труд	1	-	-
	Мировая художественная культура	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Технология	Технология	2	1	1
	Графика	-	1	1
Обязательная нагрузка:		34	34	34
<i>Индивидуально-групповые занятия</i>				
«Удивительная морфология» «Решение задач повышенной сложности по математике»		1		
«Зарубежная литература» «Методы решения физических задач» «Исследовательские задачи» (химия) «Решение задач повышенной сложности (математика)» «Английский язык»			2	
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку» «Подготовка к ОГЭ по математике» «Методы решения физических задач» «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»				2
Всего:		35	36	36
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	36	36

Учебно-методический комплекс к учебному плану

(по состоянию на 2016 год)

РУССКИЙ ЯЗЫК.

Классы	Учебники	Программы
7	«Русский язык». Баранов М.Т. и др. М., «Просвещение», 2008-2010гг., 2015г.	Программы ОУ. Русский язык. 5- 9 кл. Авторы: М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская и др. М., Просвещение, 2012.
8	«Русский язык». Тростенцова Л.А. и др., М., «Просвещение», 2008-2009гг., 2016г.	
9	«Русский язык». Тростенцова Л.А. и др., М., «Просвещение», 2009 г.	

ЛИТЕРАТУРА

Классы	Учебники	Программа
7	«Литература 7 класс. Учебник - хрестоматия для общеобр. учрежд. в 2-х ч.». В.Я.Коровина. М., «Просвещение», 2007, 2010, 2015г.	Программы ОУ. Литература. 5-11 классы. Под ред. В.Я. Коровиной. М., Просвещение, 2008.
8	«Литература 8 класс. Учебник - хрестоматия для общеобр. учрежд. в 2-х ч.». В.Я.Коровина. М., «Просвещение», 2009, 2010 гг., 2016г.	
9	«Литература 9 класс. Учебник - хрестоматия». Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. М., «Просвещение», 2010 г.	

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Классы	Учебники	Программы
7	«EnjoyEnglish» для 7 классов общеобразовательных школ. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск, «Титул», 2011г.	Программа курса английского языка EnjoyEnglish. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева. Обнинск, «Титул», 2009.
	«Английский язык» 7 класс.Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др. ОАО "Издательство "Просвещение", 2015г.	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5-9 классы / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. - М.: "Просвещение", 2012г.
8	«Английский язык» 8 класс.Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,Перегудова Э.Ш. и др. ОАО "Издательство "Просвещение", 2016г.	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П.Кузовлева. 5-9 классы / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. - М.: "Просвещение", 2012г.
	«EnjoyEnglish» для 8 классов общеобразовательных школ. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск, «Титул», 2011г.	Программа курса английского языка EnjoyEnglish. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н.Трубанева. Обнинск, «Титул», 2009.
9	«EnjoyEnglish» для 9 классов общеобразовательных школ. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск, «Титул», 2011г.	

МАТЕМАТИКА

Классы	Учебники	Программы
7	«Алгебра 7. Учебник для общеобразовательных школ» А.Г.Мордкович. М., «Мнемозина», 2009г., 2015	Программы. Алгебра. 7-9 классы. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Москва, «Мнемозина», 2009 г.
	«Геометрия 7-9» Л.С.Атанясян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадоццев и др.	

	М., «Просвещение», 2008 г.	Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна.7-9 кл. М., «Просвещение», 2011
8	«Алгебра 8». Учебник для общеобразовательных школ» А.Г.Мордкович. М., «Мнемозина», 2009г.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2016 г.
	«Алгебра 8» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2016 г.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. "Математика. Программы: 5-9 класс. ФГОС". Вентана-Граф, 2013.
8	«Геометрия 7-9» Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. М., «Просвещение», 2009 г.	Программы. Алгебра. 7-9 классы. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович. Москва, «Мнемозина», 2009 г. Бутузов В.Ф. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С.Атанасяна.7-9 кл. М., «Просвещение», 2011
9	«Алгебра 9» А.Г.Мордкович М., «Мнемозина», 2009 г.	
9	«Геометрия 7-9» Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев. М., «Просвещение», 2009 г.	

ИНФОРМАТИКА и ИКТ.

Классы	Учебники	Программы
7	«Информатика 7 кл.» Босова Л.Л., М., Бинوم, Лаборатория знаний. 2010,2013, 2015гг.	Босова Л.Л. Информатика в 5-7 классах. М., Бином, лаборатория знаний, 2010.
8	«Информатика 8 кл.» Босова Л.Л., Босова А.Ю. М., Бином, Лаборатория знаний. 2016г.	Информатика. Программы для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.
	«Информатика. Базовый курс 8» Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. М., Бином, Лаборатория знаний. 2010 г.,	Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 8-9 классы».
9	«Информатика. Базовый курс 9» Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. М., Бином, Лаборатория знаний. 2010г.	И.Г.Семакин. М., Бином, Лаборатория знаний. 2007г.

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Классы	Учебники		Программы
7	История России	«История России 17-18вв». А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М., «Просвещение», 2007 -2009 гг.	«История России» (6-9 кл.) А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М., «Просвещение», 2007 г. Допущено МО РФ.
7	Всеобщая история	«Новая история 1500-1800 гг». Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М., «Просвещение», 2009-2010гг.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Новая история.7-8 классы. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. М., «Просвещение», 2007г.
7	Историче	В. Шамшурин «Наш край», 1997г.	Г.Б.Гречухин. Историческое

	ское краеведение	Н.Ф.Филатов, А.В.Седов Нижегородский край: факты, события, люди. Н.Новгород, 1994.	краеведение. Программа для общеобраз. Учреждений, НГЦ, Н.Новгород, 2011
7	Общество знание	«Обществознание», 7 кл., А.И.Кравченко, Е.А.Певцова М., «Русское слово», 2007-2009гг.	С.И.Козленко, И.В. Козленко. Программа курса «Обществознание» для 6-7кл ОУ. М., «Русское слово», 2008г.
8	История России	«История России 19 в.» Косулина Л.Г., Данилов А.А., М., «Просвещение», 2008 г.	«История России» (6-9 кл.) А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М., «Просвещение», 2007 г. Допущено МО РФ.
8	Всеобщая история	«Новая история 1800-1913г.» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. М., «Просвещение», 2010г.	Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы. Новая история.7-8 классы. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. М., «Просвещение», 2007г.
8	Общество знание	«Обществознание», 8 кл., А.И.Кравченко, Е.А.Певцова М., «Русское слово», 2008-2009гг.	А.И.Кравченко. Программа курса «Обществознание» 8-9кл М. «Русское слово», 2006
9	История России	«История России. 20 в.» Данилов А.А., Косулина Л.Б., М.Ю.Брандт М., «Просвещение», 2009г.	«История России» (6-9 кл) А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М., «Просвещение», 2007 г. Допущено МО РФ.
9	Всеобщая история	«Новейшая история. Н.В.Загладин, М., «Русское слово», 2009г	«Новейшая история зарубежных стран 20в.» Н.В.Загладин, М., «Русское слово», 2007г.
9	Общество знание	«Обществознание», 9 класс. А.И.Кравченко М., «Просвещение», 2008-2011гг.	А.И.Кравченко, И.С.Хромова. Программа курса «Обществознание» 8-9 кл. М., «Русское слово», 2006

ЭКОНОМИКА

Класс	Учебники	Программы
7-9	«Рабочие тетради по экономике». Н.Новгород «Нижегородский гуманитарный центр», 2016г.	Областная программа экономического образования школьников (5-11 класс). Сост. И.А. Симонов и др. г.Н. Новгород, НИРО, НГЦ, 2002 г.

ГЕОГРАФИЯ

Классы	Учебники	Программы
7	«География. 7 класс» Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М., «Русское слово», 2011 г., 2015г.	Домогацких Е.М. Программа по географии для 6-10 классов. М., «Русское слово», 2010г.
8	«География 8 кл.» Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., М., «Русское слово», 2013г., 2016г.	
9	«География 9 кл.» Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. М., «Русское слово», 2012г.	

БИОЛОГИЯ

Классы	Учебники	Программы
7	«Биология. Животные. 7 класс» Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. М., «Вентана-Граф», 2009г., 2015	В.М.Константинов, И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко. Животные/Биология в основной школе. Программа 5-9. М., «Вентана-Граф», 2010 г. Допущено МО РФ.
8	«Биология - 8. Человек». А.Г. Драгомилов, Маш Р.Д. М., «Вентана-Граф», 2009г., 2016	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Человек и его здоровье/Биология в основной школе. Программы 5-9. М., «Вентана-Граф», 2010г.
9	«Биология. 9 класс. И.Н.Пономарёва, Н.М.Чернова, О.А.Корнилова. М., «Вентана-Граф», 2009г.	И.Н.Пономарёва, Н.М.Чернова. Основы общей биологии/Биология в основной школе. Программы 5-9. М.- Вентана-Граф, 2010г.

ФИЗИКА

Классы	Учебники	Программы
7	«Физика 7». Перышкин А.В. М., «Дрофа», 2009-2010гг.	Программы для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия. 7-11 класс». Москва, «Дрофа», 2011г. Рекомендовано Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ.
8	«Физика 8». Перышкин А.В. М., «Дрофа», 2010г., 2016г.	
9	«Физика 9». Перышкин А.В., Гутник Е.М. М., «Дрофа», 2011г.	

ХИМИЯ

Классы	Учебники	Программы
8	«Химия 8». О.С.Габриелян М. «Дрофа», 2009-2010гг.	Программа курса химии для 8-11кл. общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян. М., «Дрофа», 2006г.
9	«Химия 9». О.С.Габриелян М., «Дрофа», 2009-2010гг.	

МУЗЫКА

Классы	Учебники	Программы
7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Программы общеобразовательных учреждений.

	Музыка 7 кл. М., «Просвещение», 2011, 2013г.	Музыка 1-7 классы. Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская. Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2007г.
--	---	---

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

Классы	Учебники	Программы
7	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство -7, М. «Просвещение», 2011г., 2015г.	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» под ред. Неменского Б.М. М., «Просвещение», 2011г.

МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

Классы	Учебники	Программы
8	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская И.Д. «Искусство 8-9». М., «Просвещение», 2011, 2013г.	Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская. Программы ОУ. Искусство 8-9 класс, 3-е изд. доработанное. М., «Просвещение», 2010г.
9	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская И.Д. «Искусство 8-9». М., «Просвещение», 2011, 2013г.	

РЕЛИГИИ РОССИИ

Класс	Учебники	Программы
8,9	«Религии России». Учебное пособие для учащихся 8,9 классов общеобразовательных школ под ред. В.К.Романовского. Н.Новгород, НИРО, 2014г.	«Религии России» Учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Н.Новгород, НИРО, 2010г.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

Классы	Учебники	Программы
7	«Физическая культура.5-7кл.» Виленский М.Я., Туревский И.М., Торчкова Т.Ю. под ред. Ляха В.И. М., «Просвещение», 2011г., 2014г., 2015г., 2016г.	Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.
8,9	«Физическая культура 8-9 кл.» ед. Лях В.И., Зданевич А.А. М., «Просвещение», 2011, 2013г.	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011 г.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Классы	Учебники	Программы
7	«ОБЖ» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М., «Просвещение», 2008г, 2013г, 2015г.	Программы общеобр.учреждений. ОБЖ 5-11 класс (под ред. А.Т.Смирнова). М., «Просвещение», 2006 г.
8	«ОБЖ» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М., «Просвещение», 2008г, 2012г, 2016г.	
9	«ОБЖ» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. М., «Просвещение», 2009, 2013 г.	

ТЕХНОЛОГИЯ

Классы	Учебники	Программы
7	«Технология. Технологии ведения дома. 7 класс» Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко М., «Вентана-Граф», 2015г. «Технология. Индустриальные технологии. 7 класс» А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко М, «Вентана-Граф», 2009-2011гг.	Программы начального и основного общего образования/ Хохлова М.В., Самородский П.С., Синеца Н.В., Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2010 г.
8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В.«Технология 8». М. «Вентана-Граф», 2009г. В.Д. Симоненко, А.А.Электов. «Технология 8». М. «Вентана-Граф», 2009-2015гг.	
9	А.Н.Богатырёв, В.Д.Симоненко, П.С. Самородский. «Технология 9». М.,«Вентана-Граф», 2009г.	

ГРАФИКА

Классы	Учебники	Программы
8	«Технология. Графика» А.А.Павлова, Е.И.Корзинова. М., «Просвещение», 2009, 2013 г.	Программы общеобразовательных учреждений. Графика. А.А.Павлова, В.Д.Симоненко. М., «Просвещение», 2010г.
9	«Технология. Графика» А.А.Павлова, Е.И.Корзинова. М., «Просвещение», 2009, 2013 г.	

6. Календарный учебный график

1. Учебный год начинается 01 сентября. Если 01 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного года составляет в 7-8-х классах 34 недели, в 9-х классах – 33 недели.

2. Образовательный процесс в 7-9 классах организован в одну смену.

3. Продолжительность учебной недели в 7-9 классах – 6 дней.

4. Начало занятий – 8.00. При составлении расписания возможно смещение начала учебных занятий

Продолжительность уроков в 7-9-х классах – 45 минут.

Расписание звонков для обучающихся:

1 смена	
1-ый урок	08.00 - 08.45
2-ой урок	08.55 - 09.40
3-ий урок	09.50 - 10.35
4-ый урок	10.55 - 11.40
5-ый урок	11.50 - 12.35
6-ой урок	12.45 - 13.30

5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 92 дня (01 июня – 31 августа).

Продолжительность каникул:

Осенние каникулы: 7 дней;

Зимние каникулы: 14 дней;

Весенние каникулы: 9 дней.

6. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам года проводится в апреле-мае.

7. Окончание учебного года 7-8 классов – 31 мая. Окончание учебного года 9 классов определяется в зависимости от сроков начала государственной итоговой аттестации.

8. В течение учебного года могут проводиться Дни здоровья. Дни здоровья проводятся не менее 2-х раз за учебный год.

7. Оценочные и методические материалы

Оценочная деятельность в МБОУ «Школа № 37» осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации, которые проводятся и в соответствии с Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 37».

Целью аттестации обучающихся, осваивающих ООП ООО (7-9 классы по ФК ГОС), является установление фактического уровня знаний, проверка соответствия знаний требованиям ФК ГОС и осуществление контроля выполнения учебных программ.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим предмет в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 37» и отражаются в рабочих программах и календарно-тематических планах.

Текущему контролю подлежит успеваемость всех учащихся. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится в виде итогового контроля в конце учебного года в следующих формах:

- контрольная работа (в том числе контрольная работа с элементами тестирования);
- самостоятельная работа;
- работа в форме ОГЭ;
- работа в форме ЕГЭ;
- диагностическая работа на основе текста;
- контрольное списывание;
- комплексная работа;
- письмо по памяти;
- комплексный анализ текста;
- проверка навыков работы с текстом;
- диктант (в том числе диктант с грамматическим или творческим заданием);
- изложение (подробное, сжатое);
- сочинение;
- собеседование;
- аудирование;
- тестирование (в том числе компьютерное);
- защита рефератов;
- защита проекта (творческих работ);
- графическая работа;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- итоговые устные опросы.

Контрольно-измерительные (оценочные) материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации разрабатываются учителем в соответствии с требованиями государственного стандарта общего образования, содержанием рабочих программ учебных предметов, курсов. Предметные результаты, подлежащие оценке, представлены в рабочих программах учебных предметов, курсов и формируются в ходе изучения всех учебных предметов, курсов. К оценочным материалам относятся материалы для проведения входных, промежуточных и итоговых

контрольных работ, диктантов, изложений, сочинений, тестирования; практические, лабораторные работы, графические работы и др.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний учащихся обращают внимание на правильность, осознанность, логичность, доказательность в изложении материала, точности использования терминологии, самостоятельности ответа.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков учащихся:

- Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.
- Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопрос учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.
- Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.
- Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.
- Балл «1» ставится при невыполнении (отсутствии) работы, отсутствии ответа.

Нормы оценок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в рабочей программе.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Отметка за устный ответ учащегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости учащегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю. Все отметки своевременно выставляются в электронную форму классного журнала.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.

Перечень контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся при получении основного общего образования

1. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку, 7-9 класс
2. Контрольно-измерительные материалы по литературе, 7-9 класс
3. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку, 7-9 класс
4. Контрольно-измерительные материалы по алгебре, 7-9 класс
5. Контрольно-измерительные материалы по геометрии, 7-9 класс
6. Контрольно-измерительные материалы по информатике и ИКТ, 7-9 класс
7. Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории, 7-9 класс
8. Контрольно-измерительные материалы по истории России, 7-9 класс
9. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию, 7-9 класс
10. Контрольно-измерительные материалы по экономике, 7-9 класс
11. Контрольно-измерительные материалы по историческому краеведению, 7-9 класс
12. Контрольно-измерительные материалы по курсу «Религии России», 8-9 класс
13. Контрольно-измерительные материалы по географии, 7-9 класс
14. Контрольно-измерительные материалы по биологии, 7-9 класс
15. Контрольно-измерительные материалы по физике, 7-9 класс
16. Контрольно-измерительные материалы по химии, 8-9 класс
17. Контрольно-измерительные материалы по музыке, 7 класс
18. Контрольно-измерительные материалы по изобразительному искусству, 7 класс
19. Контрольно-измерительные материалы по мировой художественной культуре, 8-9 класс
20. Контрольно-измерительные материалы по графике, 8-9 класс
21. Контрольно-измерительные материалы по физической культуре, 7-9 класс
22. Контрольно-измерительные материалы по основам безопасности жизнедеятельности, 7-9 класс
23. Контрольно-измерительные материалы по технологии, 7-9 класс.

8. Показатели реализации ООП ООО (7-9 классы по ФК ГОС)

Основные показатели реализации Основной образовательной программы основного общего образования (7-9 классы по ФК ГОС) приведены в таблице:

№ п/п	Критерий	Индикатор для учащихся 7-9 классов	Периодичность оценки
I	Качество образования	Степень реализации рабочих программ по предметам учебного плана	1 раз в четверть
		Результаты промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год
		Результаты государственной итоговой аттестации (динамика)	1 раз в год
		Количество участников олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад/ количество победителей олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад.	1 раз в год
		Количество победителей интеллектуальных конкурсов/ количество призеров интеллектуальных конкурсов	1 раз в год
		Кол-во призовых мест на научных конференциях и конкурсах.	1 раз в год
		Качество знаний (%) учащихся по предметам учебного плана	1 раз в год
		Количество учащихся 7-8-ых классов, получивших «Похвальный лист» за отличные успехи в учении.	1 раз в год
		Количество учащихся 9-ых классов (выпускников основного общего образования), получивших «Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов»	1 раз в год
II	Обеспечение доступности образования	Возможность выбора индивидуального образовательного маршрута (данные о перечне индивидуально-групповых занятий)	1 раз в год
		Обеспеченность обучающихся дидактическими и информационными материалами, ресурсами (учебники, информационные материалы, доступ в Интернет); обновление учебных программ, фонда учебной литературы	1 раз в год
III	Отношение к школе обучающихся и родителей (законных)	Изучение удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) деятельностью школы, динамика оценок	1 раз в год

	представителей)		
IV.	Состояние здоровья учащихся	Количество уроков, пропущенных учащимися по болезни	1 раз в четверть
		Количество учащихся в % от общего числа школьников возрастной группы по результатам медосмотра (группа здоровья)	1 раз в год
		Количество учащихся, освобожденных от занятий физической культурой.	1 раз в год
V.	Уровень профессионального развития педагогов	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	1 раз в год

9. Условия реализации ООП ООО (7-9 классы по ФК ГОС)

МБОУ «Школа № 37» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП ООО (7-9 классы по ФК ГОС).

Педагогические кадры (включая руководящих и иных работников, ведущих педагогическую деятельность, с совместителями)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		47	
Укомплектованность штата педагогических работников		100%	
Внешних совместителей		7	
Наличие вакансий (указать должности)		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	43	91,5%
	со средним специальным образованием	4	8,5%
	с начальным профессиональным	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		41	87,2%
Имеют квалификационную категорию	Всего	19	40,4%
	Высшую	7	14,9%
	Первую	12	25,5%

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	44	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	0	
	Педагог-психолог	совм.	
	Старший вожатый	совм.	
	Педагог дополнительного образования	1	
	Воспитатель	1	
	Директор, заместители директора	5	
Имеют учёную степень		1	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	8,5%

«Школа № 37» располагает современной материально-технической базой, позволяющей обеспечить реализацию учебных программ в полном объеме.

Обеспеченность учебными кабинетами:

Кабинет русского языка - 4
Кабинет иностранного языка – 5
Кабинет истории - 3
Кабинет математики – 4
Кабинет информатики – 2
Кабинет физики – 1
Кабинет химии – 1
Кабинет биологии – 1
Кабинет музыки – 1
Кабинет ИЗО – 1
Мастерская – 2
Кабинет технологии – 1
Спортивный зал – 1
Зал хореографии – 1
Кабинет для занятий с психологом – 1

Библиотека с читальным залом - 1

- Фонд: 27899 экз.
- Учебников: 18199 экз.
- Справочно-художественной литературы: 9700 экз

Объекты спорта: мини-стадион с хоккейной площадкой

Состав комплектов средств обучения, находящихся в учебных кабинетах, объединяет как средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели, лабораторное оборудование и инструменты для проведения экспериментов и исследований. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем. Имеется актовый зал, в котором проводятся культурно-массовые мероприятия и общешкольные собрания.

Материально – техническое (аппаратно-техническое и программное)
оснащение учебных кабинетов,
используемых для реализации
Образовательной программы основного общего образования

кабинеты	компьютер	Ноутбук	Интерактивная	Документ	проектор	МФУ	принтер	сканер	экран	колонки	телевизор	Цифровой микроскоп	Цифровые лаборатории «Лабрис» и Архимед»	Оп система win-7	Office 10	Rfspersky Endpoint Security	NetPolice
№32 каб. русского языка	+				+	+			+					+	+	+	+
№41 каб. русского языка и литературы	+				+		+		+					+	+	+	+
№42 каб. русского языка и литературы	+				+				+					+	+	+	+
№44 каб. русского языка и литературы	+		+	+	+	+								+	+	+	+
№46 каб. математики	+			+	+	+			+					+	+	+	+
№47 каб. математики	+		+	+	+	+								+	+	+	+
№48 каб математики	+		+		+												

каб. физики	+		+		+	+								+	+	+	+
каб. химии	+				+		+		+					+	+	+	+
каб. биологии	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+
№31 каб. информатики	11 пк		+	+	+		+	+						+	+	+	+
№33 каб. информатики	12 пк		+		+		+	+						+	+	+	+
№34 каб. истории и обществознания		+		+	+	+			+					+	+	+	+
№35 каб. истории и обществознания	+													+	+	+	+
№43 каб. истории и обществознания	+				+	+			+					+	+	+	+
№36 каб. географии	+		+		+	+								+	+	+	+
№24 каб. технологии	+		+		+									+	+	+	+
Спортивный зал		+												+	+	+	+
каб. музыки		+												+	+	+	+
каб. МХК	+		+		+	+								+	+	+	+
№7 каб. английского языка		+												+	+	+	+
№7а Каб. английского языка		+												+	+	+	+
№39 каб. английского языка	+													+	+	+	+
№39а каб. английского языка	+													+	+	+	+
№49 каб. английского языка	+													+	+	+	+
Библиотека	+	+				+								+	+	+	+

Имеется

- Школьный сайт (www.school37.ucoz.net)
- В штатном расписании есть должность инженера-программиста.
- Скорость выхода в интернет 8 Мб/сек. Выход в Интернет возможен с 70 компьютеров
- Ведется электронный журнал успеваемости на платформе ОС «Дневник.ру»

Рабочие программы учебных предметов, курсов (Приложение 1).

ООП ООО (7-9 классы по ФК ГОС) включает в себя рабочие программы учебных предметов и курсов, разработанные на основе примерных программ (письмо Минобрнауки РФ от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана») и авторских программ, входящих в состав УМК, используемых в образовательном процессе для реализации федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов основного общего образования разработаны по всем предметным областям учебного плана. Перечень рабочих программ учебных предметов:

РУССКИЙ ЯЗЫК

ЛИТЕРАТУРА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

АЛГЕБРА

ГЕОМЕТРИЯ

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

ИСТОРИЯ РОССИИ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

РЕЛИГИИ РОССИИ

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

ЭКОНОМИКА

ГЕОГРАФИЯ

БИОЛОГИЯ

ФИЗИКА

ХИМИЯ

МУЗЫКА

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТРУД

МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТЕХНОЛОГИЯ

Перечень рабочих программ индивидуально-групповых занятий:

«УДИВИТЕЛЬНАЯ МОРФОЛОГИЯ»

«РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПОВЫШЕННОЙ СЛОЖНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ»

«ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

«МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЗАДАЧИ» (ХИМИЯ)

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ»

«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

